

## 1. Sachunterricht

- 1.1. Was ist Bio?
- 1.2. Woran erkenne ich Bio?
- 1.3. Werde Bio-Detektiv
- 1.4. Der Stellenwert von Bio in Österreich

Dieses Arbeitspaket dient der Einführung in das umfangreiche Thema Bio.

Österreich hat nicht nur eine vergleichsweise lange Tradition in der biologischen Produktion, sondern liegt bei den Bio-Anteilen in der Landwirtschaft und bei den Bio-Umsätzen der Konsumenten ganz vorne an der europäischen Spitze.

Mit Hilfe der Aufgabenstellungen sollen die SchülerInnen Einblick in das große Thema der biologischen Lebensmittel erhalten. Sie erfahren, woran sie Bio-Produkte zweifelsfrei auf einen Blick erkennen und sollen anschließend in ihrer eigenen Umwelt Bio-Produkte aufspüren können.

Die SchülerInnen erhalten Informationen zur biologischen Land- und - für diese Wirtschaftsweise zentralen - Humuswirtschaft, zu den Nützlingen als Helfer des Bio-Bauern bei der Schädlingsbekämpfung sowie zum wichtigen Bio-Qualitätsmerkmal Gentechnikfreiheit.

## 2. Englisch / Musik

- 2.1. Bio-Begriffe auf Englisch
- 2.2. Bilderrätsel
- 2.3. Old MacDonald had an organic-farm

In diesem Arbeitspaket lernen die SchülerInnen die wichtigsten Begriffe der biologischen Landwirtschaft in englischer Sprache. Kreativität und Spaß sollen hier im Vordergrund stehen.

## 3. Turnen

### 3.1. Aufwärmspiel: Tierisch bewegen

### 3.2. Fangspiel: Der Schäfer und seine Bio-Schafe

Bewegung ist wichtig! Nicht nur für uns Menschen, sondern auch für die Tiere. In der biologischen Landwirtschaft haben alle Tiere verpflichtend Zugang ins Freie – so können sie ihren natürlichen Bewegungsarten und Vorlieben nachgehen.

Dieses Arbeitspaket dient dazu, den Kindern ein Gespür für die Bewegungsarten und für die Tiere selbst zu vermitteln und ihnen auf spielerische Weise zu zeigen, wie die Tiere leben.

## 4. Zeichnen & Werken

### 4.1. Bio-Tiermaske gestalten

### 4.2. AMA-Biosiegel & EU-Bio-Logo anmalen

### 4.3. Bio-Jausensackerl verzieren

## 5. Deutsch

### 5.1. Bildergeschichte

### 5.2. Bio-Geschichte „Der Apfel, der Wurm und der kackende Bär“ (von Thomas Weber)

#### 5.2.1. Gemeinsames Lesen

#### 5.2.2. Nacherzählung

#### 5.2.3. Quiz zur Geschichte

### 5.3. Bio-Geschichte schreiben

#### 5.3.1. Ein Erlebnis aus der Sicht eines Bio-Tieres

#### 5.3.2. Sommerurlaub am Bio-Käsehof

#### 5.3.3. Drei Worte - eine Geschichte

### 5.4. Rollenspiele

## 6. Mathematik

In diesem Arbeitspaket haben wir für die SchülerInnen Mathematik-Aufgaben mit Bezug zur Bio-Landwirtschaft zusammengestellt. Die Aufgaben umfassen Rechenaufgaben, die nach Österreichischem Lehrplan in einer 3. Klasse Volksschule durchgemacht werden.

## 7. Projektabschluss

### 7.1. Bio-Wissensquiz mit Urkunde

### 7.2. Dokumentation der vermittelten Inhalte

### 7.3. Bio-Frühstück genießen

### 7.4. Zeit für Feedback